

DEL SILENCIO AL CONOCIMIENTO: HISTORIA, DESAFÍOS Y TRANSFORMACIONES EN LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES MEXICANAS

FROM SILENCE TO KNOWLEDGE: HISTORY, CHALLENGES AND TRANSFORMATIONS IN THE EDUCATION OF MEXICAN WOMEN

Ana Laura Enríquez Téllez¹

SUMARIO: 1. Educación de las mujeres en México: herencias patriarcales y desafíos actuales, 1.1. Metodología, 2. De la exclusión a la búsqueda de la igualdad: una mirada histórica a la educación de las mujeres, 2.1. Coeducación en la promoción de la igualdad, 2.2. Educación de las mujeres y su acceso a la educación superior, 3. Conclusiones, Fuentes de información

RESUMEN

El presente artículo de revisión histórica aborda el recorrido de la educación de las mujeres, la coeducación como medio para alcanzar la igualdad educativa y la problemática actual que enfrentan las mujeres en el nivel superior. Su objetivo es analizar los procesos de cambio a lo largo del tiempo y proponer una alternativa a través de talleres coeducativos, con la intención de promover una mayor inclusión de las mujeres y mejorar sus oportunidades educativas. Para ello, se realiza un recorrido desde la educación en la época mexica, pasando por el Virreinato, la Reforma y la Revolución mexicana, hasta llegar a la manera en que la coeducación ha influido en este proceso y en el acceso de las mujeres a la educación superior. A partir del análisis realizado, se reportan hallazgos relacionados con la discriminación y la persistencia de un aprendizaje basado en estructuras patriarcales dentro de la educación superior.

ABSTRACT

This historical review article examines the history of women's education, the role of coeducation as a means to achieve educational equality, and the current challenges facing women in higher education. The first objective of the present study is to analyze the processes of change over time. The second objective is to propose coeducation workshops as a viable strategy to promote greater inclusion of women and improve their educational opportunities. The article traces the evolution of women's education from the Mexica's era, through the colonial period, the Reform, and the Mexican Revolution, to the contemporary influence of coeducation on women's access to higher education. The study's findings, as derived from the analysis, identify salient points pertaining to the persistent influence of patriarchal structures and discriminatory practices on learning experiences within higher education.

¹ Licenciada en Diseño Gráfico por la Universidad Nacional Autónoma de México y estudiante de maestría en Docencia y Evaluación Educativa por la Universidad de Xalapa.